

UTRJEVANJE POŠTEVANKE S KARTICAMI

a) IZDELAVA KARTIC

Pripravljeno gradivo natisnemo dvostransko na trši papir, tako da so na sprednji strani zapisani računi množenja, na zadnji pa njihove rešitve (produkti). Liste lahko prelepimo s samolepilno folijo ali plastificiramo. Po označeni črtah jih razrežemo na posamezne kartice. Prelepimo in izrežemo tudi sliki »vesel in žalosten obraz«.

b) NAVODILA ZA UPORABO

1.vaja:

Vzamemo kartice ene poštevanka in jih uredimo v kupček po vrstnem redu – npr. poštevanka št. 2: $1 \cdot 2$, $2 \cdot 2$, $3 \cdot 2$, ... $10 \cdot 2$. Kartice po vrsti jemljemo s kupčka ter preberemo račun in rešitev na hrbtni strani kartice - $1 \cdot 2 = 2$, $2 \cdot 2 = 4$, ... $10 \cdot 2 = 20$. V začetku, ko poštevanka še ni utrjena, kartice na tak način preberemo 1 – 2 krat.

Vajo zaključimo tako, da otrok račune poštevanka prebere, rezultat pa pove sam po spominu. Vsako kartico ob tem sproti obrne in preveri pravilnost svojega odgovora. Za povratno informacijo kartice z računi, ki jih utrjujemo, dajemo na dva kupčka – pravilno rešeni računi (k sliki veselega obraza) in napačno rešeni računi (k sliki žalostnega obraza). Račune, pri katerih se je otrok zmotil, na koncu ponovno pregledamo in ponovimo (še enkrat preberemo račun in njegov rezultat).

Račune poštevanka utrjujemo po vrsti ali mešano – otrok jih jemlje iz lončka.

2.vaja:

Na začetku ponovimo poštevanka, ki jih bomo utrjevali oz. večkratnike (otrok si prebere poštevanko v zvezku ali sam po vrsti ponovi poštevanko).

Delo nadaljujemo s karticami. V lončku imamo račune večih poštevank, ki jih utrjujemo mešano. Izvajamo jo lahko na dva načina: enkrat rešimo vse račune, drugič pa omejimo čas ponavljanja – 3 do 5 min in si zabeležimo koliko računov je v tem času rešil.

3.vaja:

Utrjevanje računov, ki otroku delajo težave. Najprej vse preberemo kot je opisano v 1.vaji, nato jih mešano utrjujemo – na množenje ali deljenje.

4. vaja:

S pomočjo kartic vadimo deljenje. Kartice ene ali več poštevank damo v lonček in iz njega vlečemo posamezne kartice. Kartico otroku nekdo prebere – npr. kartico z računom $10 \cdot 2 = 20$ preberemo kot $20 : 2 = ?$; otrok navede število 10).



žalosten obraz



vesel obraz

Veliko uspeha pri učenju!

Pripravila: BOJANA GOMBOC

1 · 2	2 · 2	3 · 2	4 · 2	5 · 2
6 · 2	7 · 2	8 · 2	9 · 2	10 · 2
1 · 4	2 · 4	3 · 4	4 · 4	5 · 4
6 · 4	7 · 4	8 · 4	9 · 4	10 · 4
1 · 5	2 · 5	3 · 5	4 · 5	5 · 5
6 · 5	7 · 5	8 · 5	9 · 5	10 · 5
1 · 10	2 · 10	3 · 10	4 · 10	5 · 10
6 · 10	7 · 10	8 · 10	9 · 10	10 · 10

10	8	6	4	2
-----------	----------	----------	----------	----------

20	18	16	14	12
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

20	16	12	8	4
-----------	-----------	-----------	----------	----------

40	36	32	28	24
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

25	20	15	10	5
-----------	-----------	-----------	-----------	----------

50	45	40	35	30
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

50	40	30	20	10
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

100	90	80	70	60
------------	-----------	-----------	-----------	-----------

1· 3

2· 3

3· 3

4· 3

5· 3

6· 3

7· 3

8· 3

9· 3

10· 3

1· 1

2· 1

3· 1

4· 1

5· 1

6· 1

7· 1

8· 1

9· 1

10· 1

1· 6

2· 6

3· 6

4· 6

5· 6

6· 6

7· 6

8· 6

9· 6

10· 6

1· 7

2· 7

3· 7

4· 7

5· 7

6· 7

7· 7

8· 7

9· 7

10· 7

15 12 9 6 3

30 27 24 21 18

5 4 3 2 1

10 9 8 7 6

30 24 18 12 6

60 54 48 42 36

35 28 21 14 7

70 63 56 49 42

1· 8

2· 8

3· 8

4· 8

5· 8

6· 8

7· 8

8· 8

9· 8

10· 8

1· 9

2· 9

3· 9

4· 9

5· 9

6· 9

7· 9

8· 9

9· 9

10· 9

40	32	24	16	8
-----------	-----------	-----------	-----------	----------

80	72	64	56	48
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

45	36	27	18	9
-----------	-----------	-----------	-----------	----------

90	81	72	63	54
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------